

## **SAG IV trivselsmål**

### **Forpligtende fællesskaber - vis hensyn!**

Vi vægter fortsat fællesskabet i klassen, på årgangen og i Snedkerhuset rigtig højt.

Det betyder, at vi som skole arbejder for et stærkt fællesskab, hvor man lærer at tage hensyn til hinanden og træffe gode valg.

Det betyder også, at vi på den baggrund blander os i arrangementer, aftaler m.m. – også dem, som ligger uden for skoletiden fx:

- bordgruppearrangementer
- fester
- fødselsdage og ture.
- Vi bruger tid på at tale om og vægte fællesskabets trivsel på klassemøder, drengemøder, pigemøder, forældremøder, skole-hjemsamtaler osv.

I et forpligtende fællesskab hjælper man hinanden med:

- at gøre klar til arrangementer
- rydde op efter arrangementer
- holde aftaler
- aflevere opgaver til tiden
- komme til tiden og lignende.

Vi overgår fra meget klart definerede regler til nu at arbejde hen imod, at eleverne bliver i stand til at handle med udgangspunkt i indre pejling, så de bliver i stand til at forestille sig, hvordan den anden/de andre vil have det, når man handler i forskellige situationer samtidig med, at man mærker sig selv.

Altså at de kan vise hensyn til hinanden på en empatisk måde. Hvis man er i tvivl er det altid i orden at spørge sine lærere til råds.

### **Sociale medier**

Vi arbejder på, at eleverne bliver i stand til også online at handle med udgangspunkt i indre pejling og evnen til at sætte sig i den andens sted, og derfor gælder de samme sociale regler online såvel som offline.

Sociale medier, online kommunikation, spil og musik er ikke tilladt i timerne med mindre der er lavet særlige aftaler med læreren.

### **Traditioner**

Vi laver en række arrangementer på tværs af 8. – 10. klasse i løbet af året for at styrke fællesskabet i udskolingen. Nye traditioner kan opstå.

- 8., 9. og E5 viser de nye 10. klasser rundt i starten af skoleåret efterfulgt af fælles arrangement og fælles foto
- Fælles emneuge i efteråret
- Fælles juleafslutning
- Fællestimer med eller for hinanden
- Derudover forskellige fælles faglige forløb eller arrangementer for hele Snedkerhuset, fx digtoplæsninger, foredrag og den slags.

### **Klasseaftale**

Hver klasse laver en klasseaftale som laves i 6. klasse (sammen med AKT-læreren) og herefter tages den op årligt – eller når der er behov for det. Med klasseaftalen inddrager vi både elever og forældre i en fælles proces for at arbejde hen imod fælles forpligtende regler omkring fællesskab, arrangementer, fester, alkohol osv.

Der afholdes foredrag med kommunen om alkohol og fest i 7. klasse og efterfølgende diskuteres klasseaftalen.

Aftalen diskuteres igen til et arrangement for både elever og forældre i begyndelsen af 8. klasse, hvor man spiser sammen forældre og elever (ikke med sine egne forældre) og diskuterer indholdet i aftalen og bliver enige om ændringer.

I 9./10. klasse begyndes året også med et forældre/elevarrangement, hvor man blander sig på tværs og spiser sammen, hvor klasseaftalen igen tages frem, og læreren definerer ud fra klassens trivsel, hvad der ellers skal på dette møde.

I SAG IV er vi opmærksomme på, at alderen rummer grænsesøgning og at aftaler kan blive brudt, men vi mener, det er vigtigt at give dem tydelige rammer alligevel, og vi insisterer på at tale om det og gå i dialog, når det sker, så vi alle kan blive klogere efterfølgende, så der løbende er en samtale i gang om det gode klassefællesskab.